**Урок 5 класс православная культура Л.Л. Шевченко в теме «История христианской церкви в житиях ее святых».**

**Тема: «Житие святой преподобной Евфросинии Полоцкой (1102 -1173г.г.)».**

**Цель:** дать знания о христианском образе жизни через житие святой.

**Задачи:**

1. показать детям глубину духовного мира и возможности обращения к нему;
2. вспомнить с учащимся определение  святости;
3. познакомить со значением новых слов «агиография», «четьи-минеи»;
4. утверждать православные ценности.

**Новые слова и понятия:**

агиография, четьи-минеи, игуменья, преподобная, святой, монастырь.

**Оборудование: фильм (https://www.youtube.com/watch), слайды, выставка книг жития святых, «Житие преподобной матери нашей Евфросинии игумении и княжны Полоцкой» ( изд. Спасо- Евфросиниевский женский монастырь в г. Полоцке Полоцкой епархии, 2012).**

 **I.Вводная часть**

**1. Звучание (исполнение) русской народной (апокрифической) песни «Шлях-дороженька»**

 **Учитель:**

* Песня настроила нас на старинное время. О чем идет разговор в песне? (песенные слова рассказали нам о дороге, о выборе жизненного пути).
* Некоторые святые с детства знали своё предназначение и вставали на путь, который выбрал для них Бог. Об одной из таких святых, Евфросинии Полоцкой, и поведем разговор, почитаем отрывки жития святой.
* Вспомним, что такое житие, уточним значение некоторых слов.

 **2. Рассказ учителя:**

    Почитание святых – важнейшая составная часть православного вероучения. Святые – это земные люди, достигшие обожествления, то есть состояния причастности к Богу. Святой, праведник – это земной ангел и небесный человек. Он соединяет Церковь Земную и Церковь Небесную. Вступая после смерти в Небесную Церковь, он становится молитвенником и покровителем христиан, прибегающих к его помощи.

Жития святых составляют важную часть Священного Предания. Это биография духовных и светских лиц, (причисленных к лику святых) канонизированных христианской Церковью. Особый вид христианской литературы, описывающий жизнь и деяния святых, носит название **«агиография»** ( от греч.«святой» + «пишу»).

С первых веков образования Христианской Церкви члены ее подвергались гонениям и жестоким казням. Христиане стремились уподобиться Христу не только в жизни, но и в смерти, принимая безропотно все мучения, выпавшие на их долю за веру.

В Древней Руси после крещения появились переводы житийной литературы. А с прославлением первых святых на Руси, которыми стали варяги, Иоанн и Феодор, князья Борис и Глеб, Владимир Красное Солнышко, княгиня Ольга, Феодосий Печерский, появилась и русская агиография.

Жития святых, расположенные по числам и месяцам года, составляли сборники, называемые ***«Четьи-Минеи»*** (чтение на каждый месяц).

Наши предки учились читать по духовным книгам, в том числе по житиям святых, старались походить на них в жизни.

 Вы уже знаете, что жития писали на старославянском языке. Русский алфавит очень изменился, изменился и словарный состав языка.

Мы будем читать «Житие …» в переводе на русский язык. И все же нам встретятся очень необычные непривычные слова.

**Житие-это (приложение №1 на доске, выставка книг) Чьё житие уже читали ранее ( можно вспомнить о С. Радонежском, о Петре и Февронии)?**

**Житие́** — жанр церковной литературы, в котором описывается жизнь и деяния святых.

 Житие создавалось после смерти святого, которого вскоре причисляли к лику святых.

Житие составляли люди, которые непосредственно общались с этим человеком или могли достоверно свидетельствовать о его жизни.

 Житие играло большую воспитательную роль - как пример праведной жизни, которой надо подражать.

**3. Словарная работа (приложение №2)**

Работа в группах или парах (соединяют слово с его лексическим значением)

**II. Основная часть**

 **4.Чтение жития c перерывами для вопросов по осмыслению прочитанного куска текста (накануне учащиеся распределили отрывки для чтения по ролям вслух и подготовили выразительное чтение, не более15 мин).**

* **Что очень любила отроковица (любовь к учению)?**
* **В каком возрасте хотели** Евфросинию (имя означает «радость»)  **выдать замуж (в те времена дети взрослели рано)?**
* **Почему она решила уйти в черницы ( земная жизнь-прах и пепел, думала о жизни вечной, кто с ангелами славит Бога, хотела быть среди них)?**
* **Чему удивлялась игумения монастыря (разуму и любви к Богу)?**
* **Вдумайтесь, в те времена построить церковь за 30 недель.**
* **Из молитвы** Евфросинии мы видим силу её веры, во всём она уповала на Него до последнего издыхания. Благодарит за исполнение желания сердца её.
* Назовите последнюю мечту Евфросинии (поклониться Гробу Господню и всем святым местам в Иерусалиме и так окончить жизнь)? Слава о ней шла по многим землям, относились к ней уважительно.
* Евфросиния имела дары Святого Духа - как лучше поступить человеку с пользой для него, будет ли этот человек избранным сосудом Божиим.

 **5.Фильм для детей (3 мин.)**

* **Что нового узнали о святой из фильма?**

 **6. Работа с текстом, выполнение задания (приложение №3) работа в группах или парах.**

* **Подчеркните в тексте все наиболее значимые дела, совершенные святой Евфросинией в деле духовного подвига**

 **7. Викторина (приложение №4)**

 **III. Итог**

* **Над чем трудилась преподобная? (мир на славянских землях; пропаганда христианского образа жизни; дела просвещения)**

 **Рефлексия (значение чтения жития** Евфросинии лично для тебя**, значение чтения в современной жизни для людей, наши ценности и стремления)**