

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Примерной Основной Образовательной Программы Основного Общего Образования.

Рабочая программа по истории для 11 класса в количестве 68 часов 2 часа в неделю составлена на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории МО РФ (Второго поколения) .

• А.А. Данилов, Л. Г. Косулина ,М.Ю.Брандт «История России XX - начало XXI в. 9 класс» / - М: Просвещение, 2008;

•- О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая истории. Новейшая история 9 класс»/М. «Просвещение», 2008.

**Цели и задачи программы**

**Воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

**Развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

**Освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

**Овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

**Формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

**2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

К важнейшим **личностным** результатам изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные** результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Регулятивные УДД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную.

Познавательные УДД: умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные УДД: учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

**Предметные** результаты изучения истории учащимися 5-9 классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**3. Содержание учебного предмета, курса**.

**Всеобщая история**

Понятие «Новейшая и современная история». Мир в 1920-1930-е гг.

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций.

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Международные последствия революции в России. Революция 1918-1919 г. в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.

«Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм.

А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг. Страны Азии после Первой мировой войны. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди.

Милитаризация общества в Японии.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.

Вторая мировая война

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война».

Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления.

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

Мировое развитие во второй половине ХХ в.

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва.

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».

Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. Распад Югославии.

Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке ХХ в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине ХХ в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.

Мир на рубеже ХХ-XXI вв.

Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.

Культурное наследие ХХ в.

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в ХХ в. А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.

Основные течения в художественной культуре ХХ в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

**История России**

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы. Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А.Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества. Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный. Белое движение. А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н.Врангель. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. Н.И. Махно. Война с Польшей.

Итоги гражданской войны. СССР в 1920-е гг.

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г. Х съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР.

Конституция СССР 1924 г. Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин. Свертывание НЭПа.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Раппальский договор с Германией. Полоса признания СССР. Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.

Многообразие культурной жизни в 1920-х гг. СССР в 1930-е гг.

Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны.

Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936 г.

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.

Коренные изменения в духовной жизни общества. Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укрепления обороноспособности страны.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. Вклад

Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против

Японии. Советские полководцы. Г.К.Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский. Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке.

Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне. СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.

Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг.

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ. Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.

Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.

СССР в 1953-1964 гг.

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культа личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы

КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные

журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

СССР в 1960-е - начале 1980-х гг.

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма».

Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю.В. Андропов.

Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И.Солженицын.

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений.

Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война. Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

Советское общество в 1985-1991 гг.

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».

Российская Федерация на рубеже ХХ – XXI вв.

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г.

Российское общество в условиях реформ.

События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.

В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже ХХ-XXI веков. Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.

Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.

**4. Тематическое планирование с указанием количества часов,**

**отводимых на освоение каждой темы**

**11 класс (68 часов)**

**Всеобщая история**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Количество часов | Контрольные работы |
| 1 | Введение | 1 |  |
| 2 | Тема 1. Страны Европы, Северной Америки, Азии в первой половине XXв | 18 |  |
| 3 | Тема 2. Новейшая история: половина XXв. | 11 |  |
| 4 | Итоговое обобщение по курсу | 1 | 1 |
| Всего |  | 31 | 1 |

**История России**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Количество часов |
| 1 | Введение |  |
| 2 | Раздел I. Россия на рубеже XIX - XX вв. | 8 |
| 3 | Раздел II. Великая российская революция. 1917—1921 гг. | 5 |
| 4 | Раздел III. СССР на путях строительства нового общества. | 5 |
| 5 | Раздел IV. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг. | 5 |
| 6 | Раздел V. СССР в 1945-53-х гг. | 3 |
| 7 | Раздел VI. СССР в 1953-х – 60-х гг. | 3 |
| 8 | Раздел VII. СССР в середине 60-х — середине 80-х гг. XX в. | 3 |
| 9 | Раздел XVIII. Перестройка в СССР (1985—1991) | 2 |
| 10 | Раздел XIX/Россия в конце XX — начале XXIв | 3 |
|  |  |  |
| Всего |  | 37 |

**Календарно-тематическое планирование**

**Всеобщая история (31 час)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | По плану | Дано | | Примечания |
| **Введение (1 час)** | | | | | |
| 1 | Новейшая история как историческая эпоха |  |  | |  |
| **Страны Европы, Северной Америки, Азии в первой половине XX века (18 часов)** | | | | | |
| 2 | Индустриальное общество в начале XX века | 1 |  | |  |
| 3 | Политическое развитие стран в начале XX века | 1 |  | |  |
| 4 | Первая мировая война | 4 |  | |  |
| 5 | Версальско-Вашингтонская система | 1 |  | |  |
| 6 | Страны Европы и США в 20-е гг. | 1 |  | |  |
| 7 | Мировой экономический кризис 1930-х гг. | 1 |  | |  |
| 8 | Великобритания, Франция в 30-е годы | 1 |  | |  |
| 9 | США в 30-е годы | 1 |  | |  |
| 10 | Тоталитарные режимы в 30-е годы. Фашизм | 1 |  | |  |
| 11 | Восток в первой половине XX века | 1 |  | |  |
| 12 | Международные отношения в 30-е гг. | 1 |  | |  |
| 13 | Вторая мировая война | 4 |  | |  |
| **Новейшая история: вторая половина XX века. (12 часов)** | | | | | |
| 14 | «Холодная война». Военно-политические блоки | 2 |  | |  |
| 15 | Завершение эпохи индустриального общества. Становление информационного общества | 1 |  | |  |
| 16 | США, во второй половине XX века | 1 |  | |  |
| 17 | Великобритания во второй половине XX века | 1 |  | |  |
| 18 | Франция во второй половине XX века | 1 |  | |  |
| 19 | Германия: раскол и объединение | 1 |  | |  |
| 20 | Революции в странах Восточной Европы. 1945-1999гг. | 1 |  | |  |
| 21 | Преобразования в странах Восточной Европы. 1945-1999гг. | 1 |  | |  |
| 22 | Япония, Индия, Китай в современном мире. | 1 |  | |  |
| 23 | Глобализация в конце XX века. | 2 |  | |  |
| 24 | **Годовая контрольная работа** |  |  | |  |
| **Итоговое обобщение по курсу (2 час)** | | | | | |
| 25 | Обобщение по курсу |  |  | |  |
|  | Всего | 31 | |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**История России (37 час)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | По плану | Дано |  |
| **Россия на рубеже XIX - XX вв. (8 часов)**  **ВЕДЕНИЕ** | | | | |
| 1 | Государство и российское общество в конце XIX — начале XX в. | 1 |  |  |
| 2 | Экономическое развитие страны | 1 |  |  |
| 3 | Общественно-политическое развитие России в 1894—1904 гг. | 1 |  |  |
| 4 | Внешняя политика. Русско-японская война 1904—1905 гг. | 1 |  |  |
| 5 | Первая российская революция. Реформы политической системы | 1 |  |  |
| 6 | Экономические реформы | 1 |  |  |
| 7 | Россия в Первой мировой войне | 2 |  |  |
| **Великая российская революция. 1917—1921 гг. (5 часов)** | | | | |
| 8 | Свержение монархии | 1 |  |  |
| 9 | Россия весной—летом 1917 г. | 1 |  |  |
| 10 | Октябрьская революция | 1 |  |  |
| 11 | Формирование советской государственности | 1 |  |  |
| 12 | Гражданская война | 1 |  |  |
| **СССР на путях строительства нового общества (5 часов)** | | | | |
| 13 | Переход к нэпу | 1 |  |  |
| 14 | Образование СССР и внешняя политика страны в 20-е гг. | 1 |  |  |
| 15 | Сталинская индустриализация | 1 |  |  |
| 16 | Коллективизация сельского хозяйства | 1 |  |  |
| 17 | Политическая система СССР в 30-е гг. | 1 |  |  |
| **Великая Отечественная война. 1941—1945 гг. (5 часов)** | | | | |
| 18 | Внешняя политика СССР в 1930- е гг. и накануне Великой Отечественной войны | 1 |  |  |
| 19 | Начало Великой Отечественной войны | 1 |  |  |
| 20 | Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома | 1 |  |  |
| 21 | Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны | 1 |  |  |
| 22 | СССР на завершающем этапе Второй мировой войны | 1 |  |  |
| **СССР в 1945-53-х гг. (3часа)** | | | | |
| 23 | Восстановление экономики | 1 |  |  |
| 24 | Политическое и культурное развитие | 1 |  |  |
| 25 | Внешняя политика | 1 |  |  |
| **СССР в 1953-х – 60-х гг. (3часа)** | | | | |
| 26 | Изменения политической системы | 1 |  |  |
| 27 | Экономика СССР в 1953—1964 гг. | 1 |  |  |
| 28 | «Оттепель» в духовной жизни | 1 |  |  |
| **СССР в середине 60-х — середине 80-х гг. XX в.( 3 часа)** | | | | |
| 29 | Консервация политического режима | 1 |  |  |
| 30 | Экономика «развитого социализма» | 1 |  |  |
| 31 | Общественная жизнь в середине 60-х — середине 80-х гг. Политика разрядки | 1 |  |  |
| **Перестройка в СССР (1985—1991) (2 часа)** | | | | |
| 32 | Реформа политической системы: цели, этапы, итоги | 1 |  |  |
| 33 | Экономические реформы 1985—1991 гг | 1 |  |  |
| **Россия в конце XX — начале XXI в. (3 час)** | | | | |
| 35 | Российская экономика на пути к рынку | 1 |  |  |
| 36 | Строительство обновлённой Федерации | 1 |  |  |
| 37 | Геополитическое положение и внешняя политика России | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 38 | Всего | 39 |  |  |