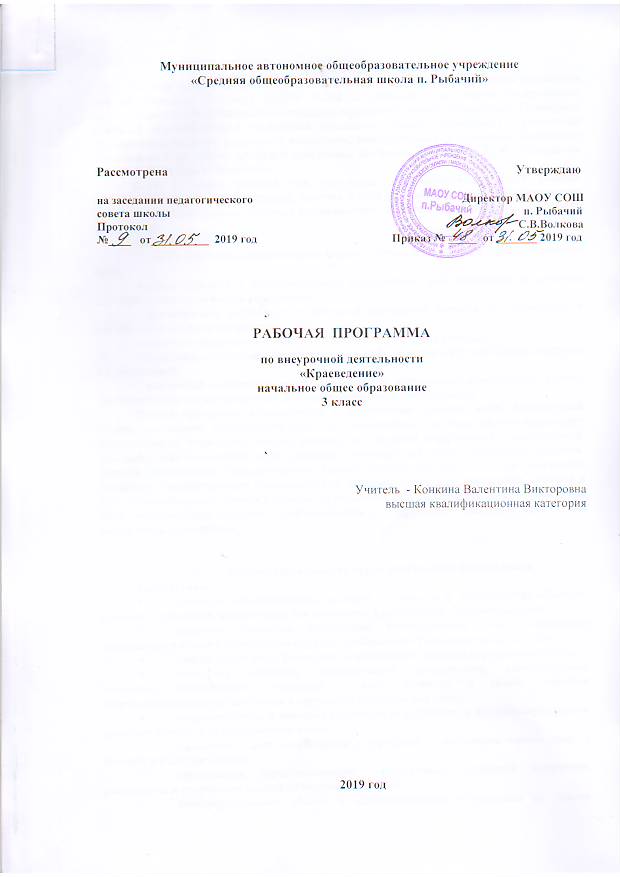
****

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Краеведение» со­ставлена для обучающихся 3 класса МАОУ СОШ п. Рыбачий на основе Федерального осударственного образовательного стандарта начально­го общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования , концепции духовно-нравственного развития и воспитания, планируемыми результатами начального образования и на основе авторской программы авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир 1- 4 классы».

**Цель:** создание условий для получения дополнительных знаний каждым обучающимся о природе, географии, истории и культуре родного края, способствующих развитию познавательного интереса к краеведению, воспитанию социальной активности школьников.

**Задачи:**

- усвоить комплекс краеведческих знаний о природе, истории и культуре родного края;

-создать условия в образовательном пространстве для проявления и развития ключевых компетентностей школьников;

- сформировать потребность в активной жизненной позиции по сохранению и преобразованию родного края;

- воспитать патриотизм и экологическую культуру юных граждан;

- углубленное изучение родного края, дальнейшее развитие у школьников интереса к краеведению;

- выявление одаренных детей, склонных к научно-исследовательской работе, предоставление им возможностей для реализации своих способностей.

Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Так взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость. Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (мифами, повестями, рассказами, стихами и т.д.). Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения, и навыки при составлении кроссвордов.

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Предметные:**

* усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности;
* владение базовыми понятиями, необходимыми для дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
* умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира;
* овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
* понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;
* понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
* организация гарантированного непрерывного процесса получения, расширения и углубления знаний об окружающем мире
* интегрированность общего и дополнительного образования на основе комплексного изучения родного края;
* получение каждым учащимся необходимого объёма знаний о родном крае;
* создание комплексной системы внеклассной работы по развитию и реализации интересов учащихся в различных направлениях краеведческой деятельности;
* создание условий для развития ключевых компетентностей школьников средствами ТКД;
* отражение результатов исследовательской и поисковой деятельности в печатных и цифровых формах организации краеведческих материалов;
* приобретение опыта участия в краеведческих конкурсах и конференциях;
* реализация социально-экологических проектов.

**Личностными** результатами изучения являются:

* установка на поиск решения проблем;
* критичность;
* развитие навыков сотрудничества со взрослым и сверстниками при постановке и решении учебных, конкретно-практических и проектных задач, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение ее природы;
* осознание себя членом общества и государства; чувство любви к своей стране;
* уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
* уважение к истории и культуре всех народов Земли;
* расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности

**Метапредметными** результатами изучения являются:

* способность регулировать свою познавательную и учебную деятельность;
* способность осуществлять информационный поиск;
* способность анализировать, выделять существенное и фиксировать его в знаковых моделях;
* основы умения учиться: различать известное и неизвестное, критериально и содержательно оценивать процесс и результат собственной учебной работы, целенаправленно совершенствовать предметные умения, делать запрос к различным источникам информации;
* освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;
* способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
* умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
* освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;
* способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

**Ожидаемые результаты:**

* обучающиеся будут проявлять устойчивый интерес к истории своего края, научатся вести поиск своих предков, будут знать и продолжать семейные традиции;
* научатся устанавливать связи между прошлым, настоящим и будущим;
* приобретут навыки исследовательской и творческой деятельности;
* будет сформирована система ценностей, в которой на первом месте стоит патриотизм, а он начинается с любви к малой родине.

1. **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**1. Введение**

Что такое “Краеведение”, что будем изучать на этом занятии. Понятие Родина, родной край, область, район.

**2. Мы живем в России**

*Тема:* На*ша Родина на карте мира.*Особенности географического положения России. Москва – столица.

*Тема:* *Поверхность России.* Физическая карта России: реки, моря, озера, горы, равнины России.

*Тема:* Символика РФ./герб, флаг, гимн/

*Практические работы.*

Работа с картой России найти и показать на карте территорию России, некоторые равнины, горы, моря, озера, реки.

Край, в котором мы живем

*Тема:* *Наш край на карте России.* Города и села Калининградской области на карте. Сформировать представление о территории области, городах и поселках, о ее размерах, научить детей пользоваться картой Калининградской области.

*Тема:* *Символика области.* Герб, флаг.

*Тема:* *История нашего края.* Калининградская область в древности. История создания и исследования.

*Тема:* *Времена года.* Погода в нашем крае. Познакомить с сезонными изменениями в природе по всей области.

*Тема:* *Растительности нашего края.* Создать у учащихся представление о флоре и фауне области. Разнообразие растений. Значение растений в жизни человека. Растения , грибы и ягоды. Охрана растений.

*Тема:* *Животный мир края.* Разнообразие животного мира. Птицы нашего края, Перелетные и зимующие Охрана и значение животного мира

*Тема:* *Водоемы края.* Реки, озера обл. Растительный и животный мир водоемов

*Тема:* *Полезные ископаемые.* Важнейшие полезные ископаемые края, их основные свойства Как добывают, где используют. Значение для области и страны. Ограниченность и невосполнимость запасов полезных ископаемых.

*Тема:* *Промышленность края.* Крупные предприятия области. Дать первичные сведения об экономики края, познакомить с предприятиями области. Что выпускают, где находятся.

*Тема:* *Сельское хозяйство области.* Чем занимаются люди на селе. Что растет на полях области. Значение сельского хозяйства.

*Тема:* *Экология области.* Понятие “экологии”. Как попадают вредные вещества в организм человека /вода, воздух, пища/. Меры направленные на снижение вредного влияния на организм человека. Дать первичные сведения о влиянии природных условий на жизнь и здоровье человека, и о том как человек влияет на природу.

*Практические работы.*

Калининградская область на карте России, обучение умению находить и показывать на физической карте наиболее крупные равнины, горы, моря, реки, озера, обозначить их на контурной карте.

Обучение работы с картой: *Города и села* Калининградской области обозначить их на карте.

Рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории области.

Рассматривание образцов полезных ископаемых.

Обучение умению находить и показывать на физической карте Калининградской области месторождения полезных ископаемых.

*Экскурсии:*

Природа вокруг нас,

Краеведческий музей,.

На водоем.

В поле, сад, на ферму.

**3. Поселок в котором я живу**

*Тема:* *История родного посёлка.* Мой поселок на карте Калининградской области

*Тема:* *Зленоградский район.*

*Тема: Символика района*

*Тема:* *Улицы моего посёлка.* Улица на которой находится школа. Улицы по которым я хожу. Транспорт (пассажирский, грузовой), его назначение.

*Тема:* *Предприятия* Познакомить с предприятиями посёлка, с профессиями родителей. Машины помогающие трудиться.

*Экскурсии*:

На предприятия, где работают родители.

По улицам села

*Тема:* *Итоговое занятие*

Программа ориентирована на систематическую **проектную деятельность младших школьников**, она органично сочетает творческую проектную деятельностью и  систематическое освоение содержания курса. Формы организации занятий по курсу «Краеведение» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей.

Обучающиеся должны уметь составлять и защищать проекты по заданной теме, готовить сообщения, использовать при работе над историческим материалом атлас России, карту Калининградской области.

**Формы подведения итогов:** подведение итогов деятельности по каждому разделу рекомендуется организовывать в форме:

* викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
* создания и защиты собственного проекта;
* создания презентаций - представлений по изученной теме;
* конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
* участия в конференциях разного уровня.

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Количество часов |
| 1. | Введение .Что мы будем изучать на “Краеведение” | 2 |
| 2. | Мы живем в России | 16 |
| 3. | Край, в котором мы живем | 23 |
| 4. | Поселок, в котором я живу | 25 |
| 5. | Итоговое занятие | 2 |
|  | **Итого** | **68часов** |